



Alle kinderen hebben het recht te kunnen openbloeien op hun eigen, unieke manier. Soms loopt dat niet vanzelf. Met ons antipestbeleid willen wij een warme omgeving creëren voor iedereen.

Onze visie

Als school vinden we het belangrijk dat kinderen zich goed voelen. We willen een klimaat creëren waarin kinderen zich veilig voelen, kunnen leren, groeien en goede attitudes kunnen ontwikkelen. Een anti pestplan draagt hiertoe bij.

Onze uitgangspunten

CULTUUR

- **Sensibiliseren / preventie:** we willen conflicten en problemen voorkomen, vandaar dat we onze kinderen tot inzicht willen brengen dat uitsluiten en pesten in welke vorm dan ook niet ok is. Dit door op geregelde momenten kinderen te **sensibiliseren** rond bepaalde thema's die hiermee te maken hebben. (anti pest activiteiten)
- **De rol van de groep:** Groepsvorming, verbondenheid met elkaar, verantwoordelijkheidszin en leren omgaan met vrijheid zijn belangrijke zaken waarop we willen inzetten. Dit doen we door in het begin van elk schooljaar onze WELKOMSTWEEKEN te organiseren.
- **Communicatie:** we proberen in dialoog te gaan met onze kinderen. Dit wordt gestimuleerd door kindcontacten met de klasleerkracht, rustige speeltijden, een rustige refter... Het tijdig **signaleren** van een probleem is belangrijk zodat het kind niet alleen met zijn/ haar probleem blijft zitten. Een goede overlegstructuur binnen het team zorgt ervoor dat problemen tijdig worden opgemerkt en snel kunnen worden aangepakt.



Communicatie met ouders: wanneer kinderen kwetsbaar zijn melden wij dit aan ouders zodat ze hier ook mee aan de slag kunnen.

- **Aanwezigheid:** we willen aanwezig zijn bij onze kinderen, hen het gevoel geven dat ze bij ons terecht kunnen.

STRUCTUUR

De afspraken die er voor de kinderen zijn, zijn samengebundeld in een aantal leefregels. Deze worden in het begin van elk schooljaar met alle kinderen overlopen.

Wat is pesten?

Plagen of pesten?

Er is een verschil tussen plagen en pesten. Plagen is niet gemeen en je kan altijd terugplagen. Het gebeurt af en toe. Het is grappig bedoeld, niemand heeft er last van of blijft hier mee zitten. Toch moet je ook opletten met plagen. Als een kind te lang geplaagd wordt is het misschien niet meer zo leuk en kan dat als pesten ervaren worden.

Pesten is wel gemeend bedoeld en meestal gericht naar één iemand. Pesten is moeilijk te stoppen, vandaar dat we als school elk pestprobleem serieus nemen.

Hoe wordt er gepest?

- Verbaal: schelden, roepen, dreigen, gemene briefjes...
- Fysiek: pijn doen, duwen, stampen, trekken aan kleding...
- Uitsluiten: iemand negeren, opzettelijk de rug toekeren
- Stalken: iemand achtervolgen, niet met rust laten
- Stelen, vernielen: afpakken van spullen, dingen stukmaken, fiets beschadigen...
- Afpersing: dwingen om spullen of geld af te geven of iets te doen
- Cyberpesten: pesten via sociale media / internet (zie aparte rubriek rond cyberpesten)

Pestprotocol / anti pest contract

Om een goed antipestbeleid te kunnen realiseren hebben we een pestprotocol ontwikkeld. Via dit protocol willen wij alle betrokkenen op de hoogte brengen van wat de school doet bij een pestprobleem. Het ondersteunt ons in het realiseren van onze visie hierboven beschreven. Het beschrijft de verschillende stappen die we nemen binnen een peestsituatie. Op deze manier garanderen wij een duidelijke aanpak die zorgt voor een veilige sfeer voor al onze kinderen.

Er zijn bepaalde voorwaarden waaraan is voldaan:

- Pesten wordt door iedereen gezien als een probleem. Alle betrokkenen zijn bereid om samen te werken om het pestprobleem op te lossen. Er zijn verschillende vormen van pesten. De school, ouders, kinderen... zijn zich bewust van deze vormen en nemen deze ernstig.
- We zijn actief in het creëren van **een veilig schoolklimaat**. We zorgen voor voldoende mogelijkheden voor de kinderen om te melden dat er een probleem is. (onthaal, rustige speeltijd, kindcontacten, socio – emotionele zorg, ...)



- We ontwikkelen een **preventieve aanpak** door focus te leggen op groepsvorming. We gaan op zoek naar de kracht van de groep, het kunnen omgaan met groepsdruk en eigen grenzen leren stellen. Dit noemen we de welkomstweken. Deze worden in het begin van het schooljaar ingezet om letterlijk het goud dat je in handen krijgt te smeden tot een groep. Leerkrachten krijgen verschillende werkvormen en groepsvormende activiteiten aangereikt die ze in de eerste weken van het schooljaar bewust inzetten om de groep te vormen. Ze stellen in die weken samen klasregels op, er wordt nadruk gelegd op de verantwoordelijkheid van elk kind binnen de groep. In de loop van het schooljaar, zeker na een vakantieperiode blijven energizers en coöperatieve werkvormen een centrale rol spelen.
- We hebben een **directe aanpak** wanneer pesten optreedt (zie verder)
- We zetten in op een goede **speelplaatswerking**.
- We zorgen voor een veilige sfeer door te werken met **peter- en meterschap**. Jonge kinderen worden door oudere kinderen begeleid tijdens hun eerste weken op school. ook in de loop van het schooljaar doen zij samen activiteiten.
- We doen beroep doen op externe organisaties (Arktos) om onze kinderen sociaal vaardiger te maken, wanneer we merken dat dit moeilijker loopt. Ook voor **assertiviteitstraining** kunnen we trajecten opstarten.

Stappenplan na melding van een pestprobleem

- Wanneer zich een pestprobleem voordoet, gaan we eerst in gesprek met betrokkenen. Leerkracht, ouders, directie komen samen om de problematiek te bespreken en gaan akkoord om het samen aan te pakken. We lichten onze NO BLAME methode toe.
Wat is de NO BLAME methode?
Letterlijk vertaald: niemand krijgt schuld. Een pestprobleem wordt gezien als een probleem van de groep en wordt ook zo aangepakt. We vormen een groepje rond het gepeste kind dat er mee voor zal zorgen dat het pesten stopt. Er zijn een aantal stappen die gevolgd worden.
Stap 1: zicht krijgen op het pestprobleem: wie is de gepeste? Wie zijn de pesters? Wat gebeurt er precies?
We gaan in gesprek met het gepeste kind. We leggen de aanpak uit en vragen of het ok is voor hem / haar om hiermee aan de slag te gaan. We bespreken ook wie de kinderen zijn die in het groepje zullen komen.
Stap 2: groep wordt samengesteld en bijeen geroepen: het gepeste kind maakt hier nu geen deel van uit. Wel een aantal positief ingestelde kinderen + de pester(s) indien dit mogelijk is.
Stap 3: we leggen het probleem uit aan de groep. Niemand wordt beschuldigd, er wordt wel duidelijk gemaakt dat we het probleem samen moeten oplossen.
Stap 4: belangrijk is om de verantwoordelijkheid te delen en duidelijk te stellen dat niemand gestraft zal worden. Er wordt aan elk groepslid naar mogelijke oplossingen gevraagd en hoe ze daaraan zelf kunnen bijdragen.
Stap 5: we vragen om voorstellen die in de groep gedaan worden concreet te maken. Eventueel kan hiervan iets op papier komen te staan in een aantal afspraken.
Stap 6: we vertrouwen de groep dat ze hiermee verder gaan. Na een week volgen er individuele gesprekken.
Stap 7: tijdens individuele gesprekken laten we elk groepslid vertellen over zijn / haar bijdrage. We bevragen ook de gepeste en bekijken of er verbetering merkbaar is. Is dat niet



het geval hervatten we de methode. Er kan eventueel een nieuwe groep worden samengesteld.

- Wanneer het pestprobleem zich na de NO BLAME aanpak blijft voordoen, volgen er sancties. Er wordt met de pester gepraat en de sanctie wordt vastgelegd. Het doel hiervan is de pester duidelijk te maken dat pesten / uitsluiten niet in onze school hoort. Ouders worden terug uitgenodigd en de sanctie wordt toegelicht.
- Wanneer ook de verplichte sanctie geen oplossing biedt, volgt er , na een gesprek met betrokkenen , een schorsing van bepaalde activiteiten waarin de pestproblematiek zich voordoet. (vb speeltijd, eetzaal...)
- Wanneer het pesten of ander grensoverschrijdend gedrag zich, ondanks alle inspanningen van betrokkenen blijft volharden en de veiligheid, het veilige klimaat voor andere kinderen verdwijnt, zal de school overgaan tot een tuchtprocedure. Zie schoolreglement voor verdere toelichting rond deze procedure.

Cyberpesten

Wat is cyberpesten?

Cyberpesten is pesten via internet, gsm, sociale media...dit kan nog veel harder zijn dan het 'gewone' pesten omdat het pesten ook na de schooluren kan doorgaan. Kinderen krijgen hier op steeds jongere leeftijd mee te maken, vandaar dat wij dit opnemen binnen ons pestbeleid. Wij hebben hier als school minder snel zicht op, het speelt zich immers vaak af buiten de schooluren; vandaar dat het belangrijk is om als ouder het gsm gebruik van uw kind regelmatig te controleren.

Hoe kan er gepest worden?

Mails: pestmails of berichtjes sturen met kwetsende woorden

Ongepaste foto's / berichtjes sturen via whatsapp, instagram, messenger...

Hacken: gegevens stelen of instellingen aanpassen zonder dat de ander ervan weet

Trollen: ongewenst emotionele reacties uitlokken via internet

Wat te doen in geval van cyberpesten?

- Bewaar de berichten, maak er een afdruk of een printscreen van.
- Probeer te achterhalen van wie de berichten komen.
- Blokkeer de afzender.
- Verwijder je kind uit mogelijks bestaande klasgroepjes op whatsapp, messenger...
- Neem contact op met de juf en de school. samen kunnen we nadenken over mogelijke oplossingen, afspraken rond gebruik van sociale media op jonge leeftijd.

Denk eraan: kinderen hebben hun gsm op school niet nodig. Laat ze hun gsm ook niet mee naar bed nemen. kinderen hebben hun rust nodig. Een gsm mee in de slaapkamer verstoort hun nachtrust.

