



Taalonderwijs is één van de belangrijkste kerntaken van ons onderwijs.

We hechten hier als schoolteam dan ook veel belang aan. Een krachtige taal leeromgeving zorgt voor een brede basiszorg in de klas.

In de kleuterschool zetten we non- stop in op het creëren van een talige omgeving. Er wordt heel veel verwoord , er is veel interactie, er wordt door de kleuterjuf meegespeeld, er wordt veel voorgelezen en met boeken gewerkt... alles is erop gericht op taal te ontwikkelen.

Ook in de lagere school wordt hard ingezet op die talige omgeving en beperkt het taalonderwijs zich niet tot enkel de lessen taal.

Zie verder op onze site voor onze visie op goed en krachtig taalonderwijs.

In de lagere school wordt het sporenmodel ook voor taal meer en meer toegepast. Meer uitleg rond het sporenmodel, kan u onder 'zorg wiskunde' vinden.

We werken met de methode TALENT , een methode die dit differentiatie model in de hand werkt.

Wanneer het **lezen** van kinderen niet vlot loopt, maken wij gebruik van remediëringsprogramma's.

Voor de eerste graad is dat CONNECT lezen. Voor de tweede en derde graad RALFI lezen.

Dit zijn intensieve leesinterventies(3 keer 20 minuten per week) die bovenop de gewone taallessen en leesmomenten komen.

Er is een opbouw van letter / klankherkenning , woordherkenning naar vloeiend lezen.

Kinderen worden op regelmatige basis gescreend. Op basis van deze resultaten gaat het zorgteam aan de slag.

Er is extra aandacht voor anderstalige kinderen en kinderen met taalachterstand. Lees hier meer over in onze visie op taal.