



Zorg voor jezelf



De school is de uitgelezen plaats om sociale vaardigheden te ontwikkelen. Kinderen zijn constant met elkaar in interactie waardoor en dit biedt heel wat groeikansen.

Het welbevinden van onze kinderen is een belangrijke voorwaarde voor ons om hen te doen ontwikkelen. Een kind dat zich goed voelt, bouwt zelfvertrouwen op en zal sneller tot leren komen.

We hechten veel belang aan het welbevinden en de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

Bij de start van elke schooljaar zetten we in op groepsvorming en geven we de identiteit van elk kind een plekje in de klas. Zie verder op onze site voor meer uitleg rond onze welkomstweken.

Niet alle kinderen voelen zich altijd even goed. Sommigen hebben af en toe een babbel nodig of een plekje waar ze even tot rust kunnen komen. Er zijn kinderen die de speelplaats soms te druk vinden of hun boterhammen liever niet in de drukke refter eten.

Wij hebben enkele initiatieven binnen onze school die ervoor zorgen dat kinderen die zich even wat minder voelen of nood hebben aan rust, ook hiervoor bij ons terecht kunnen.

Zo hebben we twee keer per week een rustige speeltijd. In samenspraak met de klasleerkracht kunnen kinderen naar een rustige ruimte gaan. Daar kunnen ze een babbeltje doen met de leerkracht die daar op dat moment toezicht houdt. Ze mogen zich in stilte bezig houden en even tot rust komen.

Elke middagpauze start met een rustige refter. Daar wordt in stilte gegeten. Kinderen die daarvoor kiezen, weten dat ze niet mogen praten tijdens het eten.

Pas na de rustige refter, komen de andere kinderen eten.

Verder hebben wij 3 tot 4 keer per jaar een kindcontact. Dat is een gesprek tussen klasleerkracht en kind. Er wordt gepraat over hoe het kind zich voelt in de groep, op school... deze contacten zijn heel waardevol als het wat minder goed gaat.

We organiseren veel klas doorbrekende activiteiten, zoals het vieren van verjaardagen, W.O. projecten, muzische rondes... kinderen lezen op deze manier samenwerken en het stimuleert tegelijkertijd het groepsgevoel.

Kinderen die in het eerste leerjaar starten, krijgen een peter of een meter toegewezen. Zij helpen hen en maken hen de eerste weken wegwijs in de school.

Door deze kleine, maar heel waardevolle initiatieven, willen wij een school zijn waar elk kind zich goed en veilig voelt.