

Onze visie op huiswerk

We vinden het als school belangrijk dat huiswerk zinvol is.
Het is niet de kwantiteit telt maar de kwaliteit.

We geven huiswerk omdat dit een meerwaarde is. Dit kan zijn:

- **Verhogen van de betrokkenheid en de motivatie** (thuis iets opzoeken, iets meenemen naar de klas...)
- **Inoefenen van de leerstof** (memoriseren, automatiseren, herhalen ...)
- **Ontwikkelen van een leerhouding** (lessen plannen, meenemen van zaken ...)

We geven geen nieuwe leerstof mee als huiswerk. Ook thuis lessen laten afwerken doen we niet.

Huiswerk moet haalbaar zijn. Kinderen moeten zonder al te veel hulp hun huiswerk kunnen maken op een voor hen aanvaardbare tijd.

Tijdschema

Eerste leerjaar	15 min Huiswerk is meestal tegen de volgende dag
Tweede leerjaar	20 min Huiswerk is meestal tegen de volgende dag
Derde leerjaar	20 min Leerkracht spreidt en plant samen met de kinderen het huiswerk
Vierde leerjaar	30 min Leerkracht spreidt en plant samen met de kinderen het huiswerk
Vijfde leerjaar	30 min – 40 min (focus op leren studeren) Leerling plant huiswerk, supervisie leerkracht en ouders
Zesde leerjaar	30 min – 40 min (focus op leren studeren) Leerling plant huiswerk, supervisie leerkracht en ouders

Het is de taak van de leerkracht om aan de kinderen duidelijk aan te geven wat ze moeten doen. Ze zouden thuis in staat moeten zijn om hun huiswerk zelfstandig te kunnen maken.

Huiswerk is gedifferentieerd . Zinvol huiswerk is aangepast aan de noden van het kind. Niet alle kinderen krijgen hetzelfde werk mee naar huis. De duur dat ze eraan werken komt wel overeen.

Huiswerk moet efficiënt zijn. De leerkracht gaat na hoe ze

In de eerste graad wordt de focus gelegd op het lezen / schrijven, automatiseren van maal – en deeltafels . De tweede graad gaat hierop verder.

Vanaf het derde leerjaar wordt er van kinderen steeds meer verwacht dat ze thuis hun lessen ook studeren. Dit wordt geleidelijk aan opgebouwd

In de derde graad krijgen de kinderen dagelijks huiswerk mee en leren zij dit ook plannen. Het huiswerk is dan vaak een les om te leren.

Onderstaand overzicht geeft weer op welke dagen de leerlingen van een bepaald leerjaar een huistaak mee krijgen.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1ste leerjaar	x	x		x	
2de leerjaar	x	x		x	
3de leerjaar	x	x		x	
4de leerjaar	x	x	x	x	

5de leerjaar	x	x	x	x	x
6de leerjaar	x	x	x	x	x

Huiswerk wordt genoteerd in de schoolagenda.

Afspraken rond agendagebruik

- Inschrijven dag voor toets, les of taak , op de dag dat het gemaakt moet worden
- In de derde graad wordt er meer nadruk gelegd op het plannen / kalendergebruik. (leren – leren)
- Toetsen waar de kinderen voor moeten leren worden vooraf ingeschreven . Bij meerdere toetsen in een week worden er toetsenwijzers meegegeven. Hierop staat dan een planning voor 1 of 2 weken in een toetsenperiode.
- Controle agenda
 - Dagelijks nakijken en ondertekenen van planning en orde
 - Dagelijks ondertekenen door ouders. (Dit is de verantwoordelijkheid van de ouders. Bij weinig ondertekenen kan dit besproken worden.) Bij de jongste kinderen gebeurt dit dagelijks. Vanaf de derde graad is één keer per week de agenda ondertekenen voldoende.
 - Melding of vraag van leerkracht moet steeds geparafeerd worden.

Om ouders inzicht te geven in het huiswerk, maakten we een lijst met het meest frequente huiswerk.

Eerste leerjaar

- Oefenen splitsingen
- Letters automatiseren
- Lezen

Tweede leerjaar

- Oefenen tafels
- Lezen

Derde leerjaar

- Oefenen tafels / automatiseren
- Spelling
- Leren voor toetsen wiskunde, wereldoriëntatie, Nederlands

Vierde leerjaar

- Spelling: woordpakketten
- Automatiseren hoofdrekenen, cijferen
- Leren voor toetsen wiskunde, wereldoriëntatie, Nederlands, godsdienst

Vijfde leerjaar

- Leren voor toetsen wiskunde, wereldoriëntatie, Nederlands, Frans, godsdienst

Zesde leerjaar

- Leren voor toetsen wiskunde, wereldoriëntatie, Nederlands, Frans, godsdienst

Om huiswerk zelfstandig te kunnen maken, maken we gebruik van volgende leerstappen

1. Wat moet ik doen?
2. Hoe ga ik het doen?
3. Ik ga aan het werk.
4. Heb ik het goed gedaan?

Dit wordt opgebouwd doorheen de verschillende jaren (zie leren – leren)