



## *Lezen is denken met andermans hoofd...*

Lezen en plezier beleven aan lezen is een van onze kerntaken als school. Door veel belang te hechten aan lezen willen we in de eerste plaats het leesplezier van de kinderen verhogen. We willen kinderen doen genieten van boeken en hen in contact brengen met verschillende soorten boeken en teksten.

Lezen beperkt zich niet tot de lessen technisch en begrijpend lezen. Lezen heb je nodig binnen bijna alle andere leergebieden. Door bewust aandacht te hebben voor lees- en luisterstrategieën, willen we onze kinderen stimuleren om deze ook buiten de taallessen toe te passen zodat ze beter in staat zijn teksten te begrijpen en te bestuderen.

We hebben binnen ons leesbeleid verschillende focussen bepaald waar we ons als schoolteam samen in verdiepten:

- **Technisch lezen:** we maken gebruik van verschillende werkvormen technisch lezen om dit op een gevarieerde manier met de kinderen te doen. Op regelmatige basis worden de leesniveaus afgenomen. Zo houden we de vooruitgang van onze kinderen bij. Loopt het lezen moeilijk en merken we weinig vooruitgang, dan hanteren we remediëringsprogramma's om hen daarbij te helpen. Meer informatie hierover kan u vinden onder het thema 'zorg'.
- **Begrijpend luisteren en begrijpend lezen :** we maken onze leerlingen bewust van de verschillende luister – en lees strategieën die er zijn. Er zijn binnen de school afspraken gemaakt rond het visualiseren van deze strategieën zodat ze herkenbaar blijven voor de kinderen. In de kleuterschool en het eerste leerjaar speelt begrijpend luisteren een belangrijke rol. Een goede luisterhouding is het begin van een goede leeshouding. Kinderen die veel worden voorgelezen, pikken veel woorden op, maar leren ook sneller verhalen en teksten begrijpen. Er wordt in onze jongere leerjaren dus veel voorgelezen, maar ook onze oudere kinderen beleven hier nog plezier aan.
- **Verhogen van het leesplezier:** in onze school zijn er verschillende leeshoekjes voorzien. Daarin hebben we een mooi aanbod aan boeken. Deze worden ook regelmatig aangevuld en vernieuwd. Ook in elke klas is een boekenhoek aanwezig . Eén of twee keer per maand wordt er in elke klas een activiteit rond leesplezier gepland. Dit kan gaan van een boekenrestaurant tot een speeddate met boeken. Kinderen komen op deze manier in contact met verschillende soorten boeken, maar leren ook praten over boeken, boeken kritisch bekijken en beoordelen...
- 
- **Leeskilometers maken / woordenschatuitbreiding:** we doen mee aan kwartiermakers. Dit project loopt over de hele basisschool. Leerlingen en leerkrachten lezen een kwartier per dag. In de kleuterschool en in het eerste leerjaar wordt er een kwartier voorgelezen.

Ook hier hebben we aandacht voor andere culturen en meertaligheid. We hebben boeken in andere talen en boeken die andere culturen in beeld brengen.

+