



Werken aan werkhouding : het egeltjesbos

Bij de overgang van de kleuterklas naar het eerste leerjaar is een goede werkhouding van groot belang. Een goede werkhouding biedt rust, structuur, verhoogt de betrokkenheid. We willen onze kleuters voldoende vaardigheden en de juiste attitudes aanleren om te leren lezen, schrijven en rekenen.

In de derde kleuterklas start de zorgondersteuner na de krokusvakantie met het 'egeltjesbos'. Via deze speelse manier van leren brengen we kinderen stapsgewijs een goede werkhouding aan. We leren hen de nodige attitudes aan om in het eerste leerjaar optimaal te kunnen starten. Deze attitudes zijn: stil zitten, stil zijn, vinger opsteken, papegaaien en nauwkeurig werken. Spelenderwijs worden ze aangebracht in de vorm van activiteiten zodat ze uiteindelijk geïmplementeerd worden in de dagelijkse praktijk.

Als deze attitudes zijn aangeleerd en de kleuters kunnen ermee omgaan, starten we met het 'leren – leren' volgens een eenvoudig stappenplan. We leren kinderen voordat ze aan een taakje beginnen, nadenken over volgende 4 fases:

- Wat moet ik doen?
- Hoe moet ik het doen?
- Ik doe mijn werk!
- Ik kijk mijn werk na, wat vind ik ervan?

Door deze aanpak leren kinderen bewust nadenken over het aanpakken, uitvoeren en nakijken van een taak die ze gemaakt hebben.

Deze voorbereiding is belangrijk voor het latere leren.

We gebruiken hiervoor visuele ondersteuning. Deze wordt ook gebruikt in de eerste graad van de lagere school

Waarom heet dit bij ons 'Egeltjesbos'?

Elke kleuter die naar het eerste leerjaar gaat krijgt een egeltje zonder stekeltjes. Bij elke activiteit die ze gedaan hebben, mogen ze een stekeltje bijsteken. Op het einde van de derde kleuterklas hebben ze een vol egeltje en zijn ze klaar om te vertrekken.

